

Утверждаю

Зав. детским садом «Лилия»

Яворская Л.И.



**Циклограмма организации жизни и
деятельности детей на летний период
На 2024 год.
Группа «Динозаврики»**

ШЫМКЕНТ 2023

Циклограмма на летний оздоровительный период

Средняя группа «Динозаврики»

1-я неделя (03.06-07.06)

Тема недели: «Счастливое детство!»

Воспитатель: Шишкина Л.В.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 03.06	Вторник 04.06	Среда 05.06	Четверг 06.06	Пятница 07.06
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика (5 минут).	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	Артикуляционная гимнастика. «Часики» Игра м/п «Море волнуется» Свободные игры детей.	Хороводная игра «Тишина». Дыхательная гимнастика. «Подуй на флажок». Свободные игры детей.	Артикуляционная гимнастика. «Часики» Игра м/п «Море волнуется» Свободные игры детей.	Хороводная игра «Тишина». Дыхательная гимнастика. «Подуй на флажок». Свободные игры детей.
Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений №1(июнь).				
Завтрак.	Игровое упражнение: «Водичка ,водичка умой мое личико...»				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
	Беседы о Дне защиты детей Расширение представлений детей о дружбе закрепление знаний (обратная связь).	«Прослушивание детских песен» Воспитывать у ребенка чувство ритма, любви к	Рисование мелками Мое счастливое детство Наблюдать во время прогулки Наблюдение за	Чтение сказки Мой милый друг Порадовать близких?», «Маленькие помощники»,	Формирование представлений о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через

	Наблюдение за природой.	детским песням Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни.	природой. Познавательная беседа.	«Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	разыгрывание ролей, диалогов. Музыка. Послушать песню о дружбе, спеть вместе
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения карточка №1. Хождение босиком по мокрым дорожкам.				
Поддник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры				

Свободная деятельность детей.	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой»	Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	Работа с пластилином «Ласковое лето».	Рисование, лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условия для реализации детских идей, фантазий, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей).	Аппликация «Подарок другу».
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Свободные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Ах, лето».				
Уход домой. Советы родителям.	Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт », «Спорт в семье» (совместно с родителями), присуждение				

Методический кабинет №40,

Циклограмма на летний оздоровительный период
 Средняя группа «Динозаврики»
 2-я неделя (10.06-14.06) 2024года.
 Тема недели: «Здравствуй лето!».

Воспитатель: Шишкина Л.В

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 10.06	Вторник 11.06	Среда 12.06	Четверг 13.06	Пятница 14.06
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утреннее приветствие «Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья! Х/и «Угадай, чей голос»	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. <i>Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.</i>	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуемся улыбающимся лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останется с нами. <i>Свободные игры детей.</i>	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй! Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем и ладошки и сердца. Х/и «Колпачок»	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! <i>Свободные игры детей.</i>
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июль).				
Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза Мойтись ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	Беседа: Что такое лето? Какая погода бывает летом	«Эке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление	«Элли-элди акбөлем», челлендж колыбельной бабушек. Организация	Музыка по плану педагога Чтение наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки	Физкультура Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная

	Дидактические игры: Чудесный мешочек? Чего не стало? Найди и назови? Когда это бывает?	изделий из разных материалов. Организация выставок из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы.	выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	рисунков по детскому творчеству	эстафета», с участием родителей и детей.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогоулка.	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъём и закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения карточка №2 Обливание рук холодной водой Хожение босиком по мокрым дорожкам.				
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери слово»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови да бросай цвета называй»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	центре);	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	исследовательском центре); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Подвижные игры «Зайцы и волк» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальные беседы детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.				
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет

Циклограмма на летний оздоровительный период

Средняя группа «Динозаврики»

-3-я неделя (.17.06-21.06) 2024года.

Тема недели: «Здравствуй лето!».

Воспитатель: Шишкина Л.В

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 17.06	Вторник 18.06	Среда 19.06	Четверг 20.06	Пятница 21.06
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся И над землёй поднимаемся, Тепло сердеч соединим, И станем солнышком одним! Свободные игры детей. /и «Угадай, чей голос»	Подготовка игровой площадки для самостоятельной и Артикуляционная гимнастика. «Часики» Игра м/п «Море волнуется» свободных игр детей.	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, А так же порадуетесь улыбка всем лицам. И всем кто живёт на этой планете, «Доброе утро!»-маме и папе «Доброе утро!»- останетесь с нами. Свободные игры детей.	Хороводная игра «Тишина». Дыхательная гимнастика. «Подуй на флажок». Свободные игры детей.	Утреннее приветствие «Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №3(июль).				
Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: «Водичка, водичка умой мое личико				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	Беседа: Что такое лето? Какая погода бывает летом Дидактические игры: Чудесный мешочек? Чего не стало? Найди и назови? Когда это бывает?	«Ёке кergen ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.	«Ёлди-ёлди акбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Конкурс песен и выразительного чтения по теме.Лето	Музыка по плану педагога Чтение наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству	Физкультура Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.

Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.			
Прогулка.	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения карточка №2			
Полдник.	Обливание рук холодной водой Хожение босиком по мокрым дорожкам.			
	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	Рисование – творческая, Тема: Разноцветные бабочки коммуникативная, игровая деятельность Летают не летают (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает-не летает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	Подвижные игры «Зайцы и волк» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальные беседы детьми. Свободные игры детей с выносным материалом.			
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методич. Акт
Александрова 40

Циклограмма на летний оздоровительный период

Средняя группа «Динозаврики»

4-я неделя (24.07-28.07)

Тема недели: «Играем и растем, с каждым днем!»

Воспитатель: Шишкина Л.В.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 24.07	Вторник 25.07	Среда 26.07	Четверг 27.07	Пятница 28.07
Приём детей на Улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся. Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	Артикуляционная гимнастика. «Часики» Игра м/п «Море волнуется» Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся. Подготовка игровой площадки для самостоятельных и свободных игр детей.	Хороводная игра «Тишина». Дыхательная гимнастика. «Подуй на флажок». Свободные игры детей. Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй! Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам открыем и ладошки и сердца.	Артикуляционная гимнастика. «Часики» Игра м/п «Море волнуется» Свободные игры детей.	Хороводная игра «Тишина». Дыхательная гимнастика. «Подуй на флажок». Свободные игры детей.
Утренняя гимнастика (5 минут).	Комплексе упражнений №1 (июль).				
Гигиенические Процедуры.	Игровое упражнение: Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза Мойтесь ушки, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! ...»				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				

Свободная деятельность и воспитание детей.	«Давайте подумаем, малыш !» «Ласковое лето». Расширение представлений детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.	Открытое занятие по хореографии для средней группы «Волшебный круг» Программное содержание: Совершенствовать умение выразительно исполнять разученные танцы и музыкально - ритмические композиции; Формировать умение выполнять движения в соответствии с заданным метроритмом; Развивать познавательные и творческие способности детей, чувство ритма и музыкального слуха, выразительность, координацию движений, ориентацию в пространстве, эмоциональность невербальных средств общения; Воспитывать эмоциональное отношение к красоте окружающего мира; Развивать в детях позитивное самоощущение, формировать положительную самооценку, ощущение собственного эмоционального благополучия; Методическое обеспечение: музыкальный центр, фонограммы; обручи; Музыкально - двигательный репертуар: Ритмические упражнения (разные виды ходьбы), музыкальное сопровождение -	ПРАЗДНИК-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ НЕПТУНА» в подготовительной группе Цели: 1. Формирование здорового образа жизни детей; 2. Закрепление и совершенствование приобретённых умений и навыков. 3. Познакомить детей с историей и традициями праздника – День Нептуна. Задачи: 1. Совершенствовать способности детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений, повысить работоспособность детского организма; 2. Способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности, воспитывать настойчивость в достижении результата, создать радостное настроение детей во время праздника; Оборудование: картинки с изображением морских обитателей загадки о морских обитателях; 2 обруча; 4-5 кеглей разных цветов; цветные мелки; подручный материал (веточки, камушки, листочки и пр.)	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок читает книги». Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	Формирование представлений о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Музыка. Послушать песню о дружбе, спеть вместе
---	--	---	--	---	--

Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Давайте подумаем, малыш!» «Ласковое лето». Расширение представлений детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.	Открытое занятие по хореографии для средней группы «Волшебный круг» Программное содержание: Совершенствовать умение выразительно исполнять разученные танцы и музыкально - ритмические композиции; Формировать умение выполнять движения в соответствии с заданным метроритмом; Развивать познавательные и творческие способности детей, чувство ритма и музыкального слуха, выразительность и координацию движений, ориентацию в пространстве, эмоциональность невербальных средств общения; Воспитывать эмоциональное отношение к красоте окружающего мира; Развивать в детях позитивное самощущение, формировать положительную самооценку, ощущение собственного эмоционального благополучия; Методическое обеспечение: музыкальный центр, фонограммы; обручи; Музыкально - двигательный репертуар: Ритмические упражнения (разные виды ходьбы), музыкальное сопровождение -	Формирование представлений о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Музыка. Послушать песню о	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела», «Вежливый ребенок читает книги». Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	ПРАЗДНИК-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ НЕПТУНА» в подготовительной группе Цели: 1. Формирование здорового образа жизни детей; 2. Закрепление и совершенствование приобретенных умений и навыков. 3. Познакомить детей с историей и традициями праздника – День Нептуна. Задачи: 1. Совершенствовать способности детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений, повысить работоспособность детского организма; 2. Способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности, воспитывать настойчивость в достижении результата, создать радостное настроение детей во время праздника;
---	--	---	--	---	--

				желанию детей).	
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Свободные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Ах, лето».				
Уход домой. Советы родителям.	Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт », «Спорт в семье» (совместно с родителями), присуждение				

Меридия Руф Анисова ЧО.